

МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»

Дошкольное отделение № 3

Конспект НОД по рисованию в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Сказка» (старшая группа) на тему «Осеннее дерево»

Подготовила воспитатель Оржунова С.Н.

Цель занятия: закрепить знания об осени, вспоминая её признаки; стимулировать творческую активность детей, формировать умение развивать сюжет изображения на картине

Задачи:

Развивать художественно эстетический вкус детей.

Развивать у детей познавательный интерес к природе, фантазию.

Тренировать память, внимание.

Развивать умение сравнивать и обобщать, выделять существенные признаки осени, подбирать точно слова для обозначения явления.

Формировать дружеские отношения детей друг к другу в совместной деятельности.

Развивать навык детей рисовать деревья с помощью красок.

Стимульный материал

Иллюстрации с изображением деревьев с листвой. Кисти, краски, салфетки, баночки с водой, альбом для рисования.

Ход занятия

На доске находятся иллюстрации с изображениями деревьев в разное время года

Воспитатель:

«Осень на опушке краски разводила,

По листве тихонько кистью проводила.

Пожелтел орешник, и зарделись клёны,

В пурпуре осинки, — только дуб зелёный.

Утешает осень: «Не жалеете лета.

Посмотрите — роща золотом одета.

Ребята, это одно из самых красивых времён года, как оно называется?»

(Дети дают свои ответы)

Воспитатель:

- Правильно, осень. Обратите внимание на картинки. Чем отличаются деревья друг от друга? Выберите те изображения, которые подходят для нынешнего времени года. Посмотрите на рисунки, какие цвета вы видите? Что в них интересного?

(Дети дают свои ответы)

Воспитатель:

- Посмотрите перед вами лежат краски. Сегодня мы с вами будем рисовать осеннее дерево, но перед тем, как начать разомнём наши пальчики!

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять *(загибают пальчики, начиная с большого).*

Будем листья собирать *(сжимают и разжимают кулачки).*

Листья берёзы, листья рябины *(загибают пальчики, начиная с большого),*

Листики тополя, листья осины,

Листики дуба мы соберём
Маме осенний букет отнесём *(пальчиками шагают» по столу).*

Воспитатель: *(воспитатель на мольберте демонстрирует рисование дерева с помощью красок).*

- А теперь попробуйте вы. Сначала нарисуем ствол. Для этого я наберу достаточно воды и краски на кисть. Нарисую на листе продолговатую палочку, от нее ветки. Каким цветом мы нарисуем ствол?

(Дети дают свои ответы и приступают к работе, воспитатель оказывает индивидуальную помощь, всячески подбадрывает)



Воспитатель:

- Молодцы, давайте посмотрим, высохла краска *(если да, то дети садятся на свои места).*

Чтобы изобразить дерево с листвой, я набираю на кисть жёлтую краску и на ветках рисую листики *(точками наносим выбранный цвет).* Так у дерева появляется крона (листва). Ребята, получается у меня дерево с листьями.

(Дети отвечают)

Воспитатель:

- Молодцы, а теперь попробуйте вы. Выберете, каким цветом будет ваша листва.

(Далее дети начинают работать самостоятельно. При необходимости воспитатель оказывает индивидуальную помощь. Дети самостоятельно выбирают цвет).

Воспитатель:

- Молодцы ребята. Какие вы молодцы! А теперь, пока сохнет краска, мы с вами поиграем в игру «Совушка».

После того как дети нарисовали, проводится смотр и обсуждение детских работ. Воспитатель отмечает, что все дети очень талантливы и старательны.

